Evidencia OC1.2

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración

Denominación del programa de formación Técnico en Asistencia a la Primera Infancia

Modalidad de Ejecución

Código del programa 637200 versión I

Nombre del Proyecto :Apoyo al desarrollo integral en la atención a la primera infancia a través de la cualificación de los agentes educativos de la region, teniendo en cuenta la normatividad nacional y tendencias pedagogicas.

Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)

Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica

NYDIA JOHANNA LOPEZ GORDILLO
Nombres y Apellidos

Regional Quindío Centro de comercio y turismo

Nombres y Apellidos

Regional y Centro de formación

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
1. Análisis	COMPRENDER LAS GENERALIDADES PARA LA CRIANZA, TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERISTICAS DEL DESARROLLO DE LA PRIMERA INFANCIA Y LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST DEL ENTORNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS , ASI COMO LOS DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO	220601501 - Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente.	220601501- 1. INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.	Identificar el marco normativo nacional e internacional del cuidado y la crianza en la primera infancia de acuerdo con lineamientos vigentes	80	20	Exposición magistral - Conversatorio Revisión documental - Composición artística (gráfica, musical, literaria, dancística, teatral) Trabajo colaborativo -	AULAS HUMANIDADES (SUA PEDAGOGIA RURAL SUBOPERACIÓN OMEGA002 CENTRO VIRTUAL MODULAR001 SALUD EN RUTA SEDE002 CON GRADO002 PARA 30 APRENDICES)	Portátiles, Video Beams TV, planos Marcadores, tableros, Papel cod0 - pliegos, Borrador de seda, tizas, Pizarra, Puesto Cartón Cartulina, Cartulina de colores, Colores de, Plastilina, Pegamento Sarta Pegador Goma, Block de Hojas Cuadriculados, Lápices mina negra No. 2, Papel Seda, Papel Crepe, Bloc Papel Iris, Tijeras punta roma.		Identifica el marco normativo de la educación inicial según las referentes internacionales, nacionales,	**Evidencias de Conocimiento:** Linea de Tiempo: Historia de la educación inicial Prueba de conocimientos **Evidencias de desempeño:**
		240201080 - Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial.	240201080- 1.RECONOCER ACCIONES PEDAGÓGICAS TENIENDO EN CUENTA CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO DE LOS NIÑOS NIÑAS Y NORMATIVA VIGENTE.	Identificar estructuras, funciones y transformaciones familares, considerando su evolución histórica y social.			Exposición magistral - Revisión documental - Conversatorio Teatro - Foro - Analisis de situaciones y preguntas problematizadoras (películas)					**Evidencias de Conocimiento:** Organizador gráfico sobre el concepto de desarrollo. **Evidencias de**
		210201256 - Cuidar niñas y niños de acuerdo con políticas nacionales y normativa legal.	210101256- 1. COMPRENDER LOS ASPECTOS GENERALES DE CUIDADO Y CRIANZA EN LA PRIMERA INFANCIA, DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE.	Describir las características del estructurante de crianza teniendo en cuenta la política pública para la atención integral a la primera infancia.			Exposición magistral - Revisión documental - Conversatorio Estrategias de comprensión lectora - Presentación oral					Identifica los referentes legales vigentes en el marco del cuidado y la crianza en la atención integral a la primera	**Evidencias de Conocimiento:** Mapa conceptual, concepto de niño y niña **Evidencias de**
		210201501 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	210201501- 1.RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.	Establecer rutinas de cuidado de niños y niñas en el marco de los derechos de la primera infancia, el enfoque diferencial y la perspectiva de género.			Revisión documental Trabajo colaborativo - Simulación de rutinas y rituales básicos de cuidado Habilidades de pensamiento Póster creativo enfoque de genero					Actúa rutas de restablecimiento de derecho de acuerdo con la normatividad vigente. Actúa rutas de restablecimiento de derecho de acuerdo con	**Evidencias de Conocimiento:** Rubrica sobre la importancia de la educación inicial y su tentido **Evidencias de**
	INTERPRETA LOS COMPONENTES NORMATIVOS EN SALUD PARA LA ATENCIÓN DE PRIMERA INFANCIA, TENIENDO EN CUENTA ASPECTOS BÁSICOS DEL CONTEXTO Y LA INTERACCIÓN DE LENGUA INGLESA	240201524 - Desarrollar procesos de comunicación efectivas y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.	240201524 - 1. INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.	Implementar estrategias de promoción, prevención, protección y restablecimiento de derechos para el desarrollo integral de la primera infancia y la familia en territorio			Exposición magistral - Revisión documental - Conversatorio Habilidades de pensamiento y trabajo colaborativo - Fobeis identificación de signos de alarma del						**Evidencias de Conocimiento :** Afiche sobre los conceptos y las diferencias de custodia y patria potestad **Evidencias de**
		240202501 - Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.	240202501- 1. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN RELACIONES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.	Identificar el marco normativo relacionado con el derecho a la salud de los niños y las niños en la primera infancia			Exposición magistral - Conversatorio Revisión documental - Composición artística Trabajo colaborativo - Elaboración de línea del tiempo						
		230101255 - Orientar acciones de salud de acuerdo con protocolos y políticas de primera infancia.	230101255- 1. RECONOCER EL COMPONENTE DE SALUD EN LA ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS.	Describir la estructura y funcionamiento del sistema general de seguridad social en salud en el marco de la atención a la primera infancia y las IRAS	40		Exposición magistral - Conversatorio Revisión documental - Taller GGGS y IRAS Trabajo colaborativo - Elaboración de línea del			Instructor en atención de Salud y EI. Ricla.		Relaciona los componentes de salud pública de la atención integral a la primera infancia segun lineamientos vigentes -	**Evidencias de Conocimiento:** Mapa conceptual objetivos desarrollo del milenio.
2. Planeación	PLANEAR ACCIONES PEDAGÓGICAS QUE PERMITAN EL DESARROLLO PERSONAL Y COTIDIANO DE LOS NIÑOS, TENIENDO EN CUENTA EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE	240201080 - Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial.	240201080 - 2. PLANEAR PROPUESTA PEDAGÓGICA DE ACUERDO CON LAS DIMENSIONES Y CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO INFANTIL.	Identificar los componentes de salud pública con relación al desarrollo de los niños y las niñas y las condiciones del entorno y vivienda saludable			Exposición magistral - Conversatorio Revisión documental - Composición artística Trabajo colaborativo -					Informa y registra los signos de alarma de las madres gestantes, lactantes, niños y niñas de manera oportuna	**Evidencias de Conocimiento:** Socialización Cartilla digital sobre la gestación. **Evidencias de**
		220601501 - Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente.	220601501- 4. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.	Verificar las condiciones de los entornos donde se desarrollan los niños y niñas en relación a los componentes de salud pública.			Exposición magistral - Conversatorio Revisión documental - Composición artística Trabajo colaborativo - Elaboración de línea del						
		240201533 - Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales.	240201533- 2. APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO.										
	INTERPRETAR LAS CARACTERISTICAS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA LOS DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO Y EL USO DEL HABLA NIGLESA PARA LA DESCRIPCION DE PERSONAS Y SITUACIONES.	240202501 - Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.	240202501- 2. DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.									Utiliza los instrumentos necesarios para el seguimiento al desarrollo de los niños y niñas de acuerdo con lineamientos técnicos vigentes.	**Evidencias de conocimiento:** Estrategia lúdica de buenas prácticas de manufactura **Evidencias de Producto:**
		240202501 - Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.	240202501- 4. LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO, ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.										
		240201533 - Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales.	240201533- 1. ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.										
	CLASIFICAR SITUACIONES DE VULNERACION EN LA PRIMERA INFANCIA PROMOVIENDO LA DIGNIDAD DE LOS OTROS Y TENIENDO EN CUENTA LOS DERECHOS HUMANOS CON PRINCIPIOS Y VALORES, BIEN COMÚN Y DESARROLLO SOCIAL.	210201501 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	210201501- 3. PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.										
		230101256 - Cuidar niñas y niños de acuerdo con políticas nacionales y normativa legal.	230101256 - 2. DETERMINAR SITUACIONES DE VULNERACIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA TENIENDO EN CUENTA LA RUTA INTEGRAL DE ATENCIÓN.										
		210201501 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	210201501- 4. PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA.										
		240201526 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	240201526 - 1. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ										
		240201526 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	240201526 - 2. ESTABLECER RELACIONES DE CORDIALIDAD PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.										
3.Ejecución	APOYAR LA IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES PEDAGÓGICAS PLANEADAS EN LA PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO CON LA CULTURA DE PAZ, TRANFORMACION DE CONFLICTOS Y DESARROLLO SOSTENIBLE.	220601501 - Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente.	220601501 - 2. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN										
		240201526 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	240201526 - 3. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE										
		240201080 - Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial	240201080- 3. ACOMPAÑAR LA IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES PEDAGÓGICAS EN LA PRIMERA INFANCIA TENIENDO EN CUENTA LO PLANEADO										
		240201526 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	240201526 - 4. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS										
	ACOMPAÑAR LAS ACTIVIDADES DE VALORACION DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO EN LA PRIMERA INFANCIA TENIENDO EN CUENTA HABILIDADES PSICOMOTRICES Y PROTOCOLOS DE ATENCION A TRAVEZ DE PROCESOS COMUNICATIVOS HISPANOS E INGLESES.	240201524 - Desarrollar procesos de comunicación efectivas y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.	240201524 - 4. APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.										
		240202501 - Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.	240202501 - 6. PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.										
		230101507 - Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales.	230101507 - 1. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.										
		230101255 - Orientar acciones de salud de acuerdo con protocolos y políticas de primera infancia.	230101255 - 4. ASISTIR EN LAS ACTIVIDADES DE VALORACIÓN DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO DE LA PRIMERA INFANCIA TENIENDO EN CUENTA DELEGACIÓN Y PROTOCOLO DE ATENCIONES	Interpretar escalas de crecimiento y desarrollo en la Primera Infancia, implementando acciones segun los hallazgos	40		Revisión documental - Exposición magistral de conceptos Trabajo colaborativo -			Instructor en atención de Salud y EI. Ricla.		FOMENTA A LAS FAMILIAS Y COMUNIDADES EN LA PREVENCIÓN DE LAS	**Evidencias de Conocimiento:** **Instrumento de Evaluación conceptos**
		230101507 - Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales.	230101507 - 2. PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE				Revisión documental (taller) - Exposición magistral de conceptos						
	ORIENTAR PAUTAS DE CUIDADO Y CRIANZA EN LA PRIMERA INFACIA QUE FOMENTEN LOS HABITOS ESTILOS DE VIDA SALUBLE Y LA COMUNICACIÓN ACERTIVA DE ACUERDO CON NORMATIVA VIGENTE	230101255 - Orientar acciones de salud de acuerdo con protocolos y políticas de primera infancia.	230101255 - 2. FOMENTAR HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE EN NIÑOS, NIÑAS, FAMILIAS Y COMUNIDADES TENIENDO EN CUENTA LA POLITICA PUBLICA Y LA RUTA INTEGRAL DE ATENCIONES	Desarrollar actividades educativas en la comunidad, sobre hábitos de vida saludable en la Primera infancia	40		Revisión documental (taller) - Exposición magistral de conceptos Trabajo colaborativo - Desarrollo de actividad					GENERACIÓN DE CONDICIONES DE VIVIENDA SALUDABLE SEGÚN LINEAMIENTOS	**Evidencias de Conocimiento:** **Instrumento de Evaluación hábitos saludables**
		210201256 - Cuidar niñas y niños de acuerdo con políticas nacionales y normativa legal.	230101256 - 3. ORIENTAR PAUTAS DE CUIDADO Y CRIANZA DE LA PRIMERA INFANCIA TENIENDO EN CUENTA LINEAMIENTOS TÉCNICOS Y ESTRUCTURANTES DE LA ATENCIÓN INTEGRAL										**Instrumento de Evaluación conceptos crecimiento y desarrollo.**
		240201524 - Desarrollar procesos de comunicación efectivas y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.	240201524 - 2. DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.										
	ORIENTAR A LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD EN LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA PRIMERA INFANCIA TENIENDO EN CUENTA ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO, PLANES DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS MEJORANDO LA CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA DE ACUERDO CON EL CONTEXTO.	240201533 - Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales.	240201533 - 3. EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA										**Evidencias de desempeño**
		230101507 - Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales.	230101507 - 3. EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.										**Resolución de casos, toma de valla, registro en escalas e interpretación.**
		230101507 - Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales.	230101507 - 4. IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN										
		230101255 - Orientar acciones de salud de acuerdo con protocolos y políticas de primera infancia.	230101255 - 3. ORIENTAR A LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD EN LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA PRIMERA INFANCIA ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS TÉCNICOS	Reconocer y fomentar acciones de prevención en Enfermedades prevalentes en la infancia, por medio de la estrategia AIEPI.	40		Revisión documental (taller) - Exposición magistral de conceptos Trabajo colaborativo - Desarrollo de actividad					FOMENTA A LAS FAMILIAS Y COMUNIDADES EN LA PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES	**Evidencias de Conocimiento:** **Instrumento de Evaluación conceptos**
4. Evaluación	APOYAR EL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL VERIFICANDO LAS CONDICIONES AMBIENTALES DEL ENTORNO TENIENDO EN CUENTA LAS NEGOCIACIONES PROPIAS DEL EMPRENDIMIENTO EN FUNCIÓN DE LOS A DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO Y LA RELEVANCIA DE ESTE, DE ACUERDO CON CRITERIOS ESTABLECIDOS	240201080 - Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial	240201080 - 4. APORTAR AL SEGUIMIENTO DEL DESARROLLO INFANTIL TENIENDO EN CUENTA PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y CARACTERÍSTICAS DE NIÑOS Y NIÑAS										
		220601501 - Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente.	220601501 - 3. VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL										
		210201501 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	210201501 - 2. VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO. (3)										
		240201533 - Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales.	240201533 - 4. RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.										
	REDIRECCIONAR A LAS FAMILIAS A LOS SERVICIOS COMPLEMENTARIOS FRENTE A CASOS DE VULNERACIÓN DE DERECHOS DONDE SE IMPLEMENTEN ELEMENTOS COMUNICATIVOS TANTO DEL HABLA HISPANA COMO DEL IDIOMA INGLÉS.	230101256 - Cuidar niñas y niños de acuerdo con políticas nacionales y normativa legal	230101256 - 4. REMITIR A LAS FAMILIAS A SERVICIOS COMPLEMENTARIOS FRENTE A CASOS DE VULNERACIÓN SEGÚN LA RUTA DE ACTIVACIÓN DE RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS.										
		240201524 - Desarrollar procesos de comunicación efectivas y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.	240201524 - 3. VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD										
		240201501 - Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.	240201501 - 3. PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS										
		240202501 - Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.	240202501- 5. COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO										